

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

**Специальность 23.03.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за
исключением водного)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной практики «УП.05» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по *профессии* среднего профессионального образования (далее **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**(по видам транспорта, за исключением водного)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Нехорошев Валерий Михайлович, преподаватель ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**(по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности/профессии и/или профессиональной подготовке по профессиям:

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387

;

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения **видом профессиональной деятельности** обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

сформировать умения:

- выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил,
- назначения и нагруженности сращиваемых проводов;
- устанавливать кабели непосредственно на поверхность;
- демонстрировать понимание различных типов систем силового электрооборудования;

приобрести первоначальный практический опыт (из ФГОС СПО):

- прокладки и сращивания электропроводов и кабелей;
- установки соединительных муфт, коробок;
- монтажа, тестирования и технического обслуживания электропроводки, оборудования, устройств, аппаратов защиты и коммутации, арматуры;
- установки и подсоединения оборудования по схеме, согласно инструкциям

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**(по видам транспорта, за исключением водного)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

144 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов
Раздел 1: Слесарные работы			72
Введение		Организация рабочего места и требования охраны труда	6
Тема 1 Разметка поверхностей	Разметка поверхностей	1. Разметка поверхностей	6
Тема 2 Рубка металла,	Рубка металла,	2. Рубка металла,	6
Тема 3 Правка металла	Правка металла	3. Правка металла	6
Тема 4 Гибка металла,	Гибка металла,	4. Гибка металла,	6
Тема 5 Резка металла.	Резка металла.	5. Резка металла.	6
Тема 6 Опиливание металла,	Опиливание металла,	6. Опиливание металла,	6
Тема 7 Сверление, зенкование, развертывание отверстий	Сверление, зенкование, развертывание отверстий	7. Сверление, зенкование, развертывание отверстий	6
Тема 8 Обработка резьбовых поверхностей.	Обработка резьбовых поверхностей	8. Обработка резьбовых поверхностей.	6
Тема 9 Пригоночные операции	Пригоночные операции	9. Пригоночные операции(припасовка, притирка, доводка)	6
Тема 10. Размерная обработка детали	Размерная обработка детали	10. Размерная обработка детали	6
Тема 11. Выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей	Выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей	11. Выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей	6

Раздел 2. Электромонтажные работы			72
Введение.		Организация рабочего места и требования охраны труда	4
Тема 1. Такелажные работы	Такелажные работы	1. Такелажные работы	10
Тема 2. Электромонтажные работы	Электромонтажные работы	2. Электромонтажные работы	16
Тема 3. Соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей	Соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей	3. Соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей	12
Тема 4. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов	Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов	4. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов	12
Тема 5. Ремонт простых деталей и узлов электрических машин	Ремонт простых деталей и узлов электрических машин	5. Ремонт простых деталей и узлов электрических машин	12
Дифференцированный зачет			6
Всего			144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов; мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- инструменты, приспособления, приборы и инвентарь;
- пускорегулирующая и установочная аппаратура, распределительные устройства напряжением до 1000 В;
- технические средства обучения и дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- образцы (эталонные изделия);
- макеты;
- техническая документация и учебная литература;
- рабочие места электромонтажника.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера. - М.: Академия, 2013.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Изд. Центр АПО, 2014.
3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ. – М.: Академия, 2014.
4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Энергосервис. - М., 2014.
5. Покровский Б. С., Скакун В. А. Слесарное дело. – М.: Изд. Центр.академия, 2012.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИ «Академия», 2012.
7. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Изд. центр АПО, 2010.
8. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. - М.: академия, 2013.
9. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника. - М.: Академия, 2014.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Кокарев А.С. Контроль и испытания электрических машин, аппаратов и приборов. - М., Высшая школа, 2010.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007.
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 30 шт.
6. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря Учеб. Пособие для НПО – М. Издательский центр «Академия», 2003.
7. Тарифно-квалификационные характеристики. 8. Иевлев В.И., Карягин А.Г., Механизмы и приспособления для электромонтажных работ. Учеб. пособие -«Энергия»,Москва,2009

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла

Практика проводится: концентрировано

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» и специальности Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере с получением дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
- прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; - установки соединительных муфт, коробок; - монтажа, тестирования и технического обслуживания электропроводки, оборудования, устройств, аппаратов защиты и коммутации, арматуры; - установки и подсоединения оборудования по схеме, согласно инструкциям готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Устный опрос Тестирование Защита лабораторных работ Дифференцированный зачет